

PROGRAMA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN
SÍLABO: DEONTOLOGÍA EDUCATIVA

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Alegría Varona, C. (Ed.). (2019). *Manual de principios y problemas éticos*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b74069df-4a15-3969-85a1-eb5b67c857d3>
- Bedoya Giraldo, H. (2018). *La justicia en la perspectiva de la ética*. Universidad Externado de Colombia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/70958>
- Bonhoeffer, D. (2000). *Ética*. Editorial Trotta. <https://www.digitaliapublishing.com/a/130595>
- Cortella, M. S. (2018). *Convivencia, ética y educación: audacia y esperanza*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58617>
- Gómez de Pedro, M. E., Pereda Barrales, T. B., & Franco Gaviria, L. H. (2014). *Fundamentación tomista de la ética profesional: manual introductorio al pensamiento ético de Santo Tomás de Aquino*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/29544>
- Pinto Bustamante, B. J. (2021). *Bioética, biomedicina y economías de la vida: hacia una ética de la corresponsabilidad*. Universidad El Bosque. <https://www.digitaliapublishing.com/a/111327>
- Radford, L., & Silva Acuña, M. (2021). *Ética: entre educación y filosofía*. Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/a/116284>
- Rabadán Rubio, J. A., Hernández Pérez, E., & Paredes Galiana, L. (Coords.). (2020). *Educación social. Profesionalización y deontología*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76697>
- Sánchez Alcón, C., & Navarro Navarro, L. (2010). *¿Cómo educar en valores cívicos a los peques? Educación ética para la etapa de infantil y primer ciclo de primaria*. Ediciones Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/9977>
- Vega Centeno, M. (2017). *Ética y deontología: la universidad, la ética profesional y el desarrollo*. Pontificia Universidad Católica de Perú. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51239>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Aparicio-Gómez, O., & Aparicio-Gómez, W. (2023). Ética y educación en tecnología: promoviendo la responsabilidad digital. *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 12(1), 49–64.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4a764586-cb76-3539-98f0-4d6b990d6252>
- Bramstedt, K. (2020). Partnering ethics and chemistry in secondary and university STEM education via an innovatively designed periodic table of chemical elements. *Acta Bioethica*, 26(1), 101-106.
<https://link.gale.com/apps/doc/A631819610/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=f56f46fb>
- Briones, E., & Lara, L. (2016). Educación ética en la universidad a través del diálogo multicultural online. *Comunicar*, 24(47), 99-107.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/educación-ética-en-la-universidad-través-del/docview/1781327963/se-2?accountid=37408>
- Cifuentes Medina, J. E., & Torres Ortiz, J. A. (2019). Reflexiones en y para la enseñanza de la historia de la ética. *Hallazgos*, 16(31), 167-186.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/reflexiones-en-y-para-la-enseñanza-de-historia/docview/2239547725/se-2?accountid=37408>
- Finkler, M., & Souza Ramos, F. R. (2017). La dimensión ética de la educación superior en odontología: un estudio en Brasil. *Bordón*, 69(4), 35–49.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0de35892-9f7c-347b-82b0-743d8150bc93>
- Fróes Couto, F., & De Pádua Carrieri, A. (2020). The other side of compliance systems and codes of ethics: a foucauldian perspective on rule-based ethics and corruption control. *Revista Innovar*, 30(78), 135-148.
<https://link.gale.com/apps/doc/A703449884/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=61aaace4>
- González Vallejos, M., & Molina Cantó, E. (2018). El sujeto ante la ley: conciencia de la ley moral y faktum de la razón en Kant. *Tópicos. Revista de Filosofía*, (55), 275–297.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=cbdd842b-d801-3625-983e-98f6a571bc19>
- Lezama Quijada, J. (2023). Acerca de la importancia de la educación moral: un examen de algunos argumentos a favor y en contra de la educación moral formal. *Logoi. Revista de Filosofía*, (44), 46–81.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=59272282-9b1e-35cb-b42e-b7f303f98c43>
- Miguel-Revilla, D., & Sánchez-Agustí, M. (2018). Conciencia histórica y memoria colectiva: marcos de análisis para la educación histórica. *Revista de Estudios Sociales*, (65), 113–125.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e39d0680-06ad-3d9d-abb1-c95fccae6517>
- Silva Carreño, W. H. (2020). El enfoque de las capacidades como fundamento de una ética contemporánea. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 20(2), 75-89.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1657-47022020000200075>

Zagal Arreguín, H. (2018). Eleuthería en Aristóteles. *Revista Co-Herencia*, 15(28), 67-84.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/eleuthería-en-aristóteles/docview/2038221685/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Pérez Rengifo, E. (2021). *La ética profesional y gestión administrativa de los trabajadores de un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público, Lima 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/52495>

Pisco Vargas, D. G. (2019). *La ética profesional y su relación con la planificación educativa de docentes en la unidad educativa "Junta Nueva" Ecuador 2018* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/38340>

Sanchez Cañihua, I. (2022). *Deontología educativa y acompañamiento pedagógico de docentes en instituciones educativas secundaria, UGEL Cusco. Cusco 2021* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/77985>